**Анализ работы МО учителей-предметников МОБУ «Хлебовская основная общеобразовательная школа» за 2016-2017 учебный год.**

 В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив решил продолжить методическую работу по теме: «Управление профессионально- личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС».

 В рамках заявленной темы были выделены следующие **приоритетные направления работы:**

1.Повышение качества образования. Проведение мониторинговых мероприятий. Управление качеством образования (применение активных форм обучения, использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла, воспитание успехом. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС)

2.Аттестация учителей.

3.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

4.Обобщение и представление опыта работы учителей (творческие отчёты).

5.Работа с одарёнными детьми.

6.Умение обучающихся работать с текстовой информацией. Повышение грамотности обучающихся и уровня духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

 Для реализации данной темы педагогическим коллективом нашей школы были намечены **основные цели методической работы:**

1.Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

2.Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

 В 2016-2017 учебном году был определён **следующий круг задач:**

 1. Повысить мастерство и квалификацию учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.

 2. Провести уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам, осуществлять системно - деятельный подход в обучении учащихся начального и основного звена.

 3. Концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

 4. Интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

 5. Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

 6. Организовать системную подготовку по предметам, отработать навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

 7. Изучать нормативно-правовую, методическую базу по внедрению ФГОС.

 Для решения поставленных задач в МОБУ «Хлебовская основная общеобразовательная школа» были **созданы следующие условия:**

- Составлен и утверждён учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования

- Организовано обучение всех педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.

- Спланирована работа с одарёнными детьми.

- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

 Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях, при проведении олимпиад,

Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы

 Методическое объединение работало по чёткому плану в соответствии с утверждённой методической темой и проблемой школы.

 С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно проводились заседания учителей-предметников, количество которых было увеличено (5 заседаний и 4 рабочих совещания)

 Методическое объединение в своей деятельности ориентировалось на оказание методической помощи учителю, выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей-предметников.

 В 2016-2017 учебном году в соответствии с планом курсовой подготовки и аттестации учителей был аттестован один педагог: Дзюбенко В.С.(первая кв. категория)

 Такие учителя нашего коллектива, как Дзюбенко О.В., Савченко О.В., Золотухина С.А., Кичко Т.Н., Филатова И.В., Коннова Т.В. прошли курсы повышения квалификации, соответствующие требованиям ФГОС ООО, по тем дисциплинам, которые преподают педагоги.

 На заседаниях и рабочих совещаниях методического объединения **решались следующие вопросы:** рассмотрение предметных и образовательных программ, проведение и анализ уроков в начальных классах и среднем звене, вопросы аттестации учителей, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, анализ результатов диагностических работ, анализ предметных олимпиад, использование современных передовых технологий в условиях ФГОС, рассмотрение аттестационных материалов. Изучалась информация о правильном анализе и самоанализе посещённых и проведённых уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

 Методическим объединением были организованы открытые уроки русского языка в 4 классе по теме: «Части речи: глагол, имя числительное» (учитель Дзюбенко В.С.); урок литературного чтения во 2 классе по теме: «В. В. Бианки Сказка «Сова» (учитель Дзюбенко Г.Г.); урок ОБЖ в 7 классе по теме: «Терроризм…» (учитель Дзюбенко О.В.)

 Прочно вошли в жизнь школы и дают положительные результаты следующие формы работы с одарёнными детьми:

-участие в дистанционных предметных олимпиад;

-участие в Международных конкурсах;

-участие в районных конкурсах;

-участие в районной научно-практической конференции;

 В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы во второй раз приняли участие в районной научно-практической конференции. Ученики 4 класса Золотухин Дмитрий занял I место (руководитель Золотухина С.А), Шелестов Вячеслав занял III место (руководитель Дзюбенко В.С); учащиеся 7 класса Дзюбенко Василий занял I место (руководитель Золотухина С.А.), Жеребцова Диана заняла II место (руководитель Золотухина С.А.)

 Второй раз ученики 7 класса (Жеребцова Д. и Дзюбенко В.) участвовали в районном конкурсе «Живая классика». Дзюбенко Василий занял I место (руководитель Золотухина С.А)

 Педагоги впервые участвовали в научно-практической конференции. Учитель начальных классов Дзюбенко Г.Г. выступала с работой «Мои учителя-наставники» и заняла II место.

 В 2016-2017 учебном году был обобщён опыт работы учителя начальных классов Дзюбенко Г.Г. по теме: «Формирование УУД через технологию проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС»

 В течение всего учебного года была организована работа с одарёнными детьми, т.е. с учащимися, мотивированными на обучение ( по отдельному плану).

-школьный тур олимпиад по предметам;

- региональный и муниципальный тур предметных олимпиад;

-участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала»; «КИТ»

-участие в Международном дистанционном конкурсе по предметам «Олимпис» (математика, русский язык и литература, информатика, биология и окружающий мир)

 Целями и задачами конкурсов являются:

-развитие интереса к предмету;

-повышение квалификации учителей;

-активизация познавательной деятельности по предметам и внеклассной работе.

 **Выводы:** Отчет членов МО по темам самообразования и результатам взаимопосещения уроков показал дифференцированный подход в обучении и оценке результатов деятельности учащихся, но недостаточную степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий.

Членам методического объединения учителей - предметников эффективнее использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень обученности по общеобразовательным программам предметов.

Работу МО учителей за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной.

В 2017-2018 учебном году МО учителей - предметников необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые инновационные технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, работу методического школьного кабинета, посещение районных семинаров.

3) Активизировать работу учителей - предметников по созданию персональных сайтов.

4) Изучить методические рекомендации августовской конференции и руководствоваться ими в своей работе, продол жить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла и обеспечением высоких результатов ВПР, РЭ, ОГЭ.

5)Учителям – предметникам проводить разъяснительную и информационную работу по условиям проведения итоговой аттестации для выпускников и родителей.

**План работы школьного методического объединения учителей -предметников**

**на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель МО**: Дзюбенко Галина Гумеровна, учитель первой квалификационной категории

**Единая методическая тема района: *«Введение ФГОС как фактор обеспечения качества образования»***

**Методическая тема МО: «*Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных***

***условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС*»**

**Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи**

1.Повышать уровень профессионального мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.

2.Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.

3.Концентрировать основные силы МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

4.Интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

5.Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование инновационных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

 6.Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

 7.Пополнять методический кабинет школы информационно-методическим материалом по предметам с целью оказания помощи учителю в работе;

**Направления деятельности по методической теме:**

Применение активных форм обучения.

Использование творческих заданий в обучении предметам.

 Воспитание успехом.

 Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровье сберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.

Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.

*Состав методического объединения*

Дзюбенко Г.Г. - руководитель методического объединения, учитель начальных классов, русского языка и литературы

Кичко Т.Н. – директор школы, учитель немецкого языка

Золотухина С.А.– зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы

КонноваТ.В. –учитель математики, физики, ОРКСЭ

Дзюбенко В.С. –учитель начальных классов

Савченко О.В. – учитель географии, музыки, технологии

Дзюбенко О.В. – учитель физической культуры, ОБЖ, биологии

Филатова И.В. – учитель информатики, химии, обществознания, истории

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема |
| 1. | Дзюбенко Г.Г. |  «Развитие познавательной деятельности младших школьников». |
| 2. | Кичко Т.Н. | «Проектная деятельность на уроках немецкого языка» |
| 3. | Золотухина С.А. | «Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности ШКОЛЬНИКОВ». |
| 4. | Коннова Т.В. | «Внедрение современных ИКТ технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики.» |
| 5. | Дзюбенко В.С  | «Подготовка младших школьников к проектной деятельности». |
| 6. | Савченко О.В. | «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроке». |
| 7. | Дзюбенко О.В. | «Современные технологии обучения по предмету». |
| 8. | Филатова И.В. | «Новые технологии в обучении и их применение на уроках истории и обществознания» |
|  |  |  |

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. | Конец августа | Руководитель МО |
| 2 | Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО | август | Руководитель МО |
| 3 | Проведение заседаний МО | 1 раз в 2 месяца | Руководитель МО |
| 4 | Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных предметных секций и методобъединений. | 1 раз в месяц | Члены МО |
| 5 | Актуализация нормативных требований СанПиН, охраны труда для всех участников образовательного процесса. | сентябрь, январь | Члены МО |
| 6 | Составление плана работы МО на 2018-2019 учебный год |  май | Руководитель МО |

 **План работы МО учителей – предметников на 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Сроки** |  **Содержание работы** |  **Ответственные** |
| АвгустЗаседание 1. Организационные вопросы работы методического объединения на 2017-18 учебный год.  |  1.Анализ деятельности МО учителей за 2016-2017 учебный год и утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год. 2. Согласование рабочих учебных программ по всем предметам на 2017-2018 учебный год и приложений к ним (календарно-тематическое планирование). 3. Информирование учителей об основных требованиях к аттестации учителей и учащихся.4. Составление и утверждение графика открытых уроков.5. Осуществление контроля по обеспечению обучающихся учебниками по предметам.6. Обсуждение рекомендаций по заполнению классных журналов, по ведению дневников и тетрадей учащихся. | Руководитель МО, пед.коллективУчителя – предметникиПед. коллектив. Дзюбенко Г.Г.Филатова И.В., учителя-предметникиЗолотухина С.А.учителя – предметники |

Работа между заседаниями МО:

• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению

учебных и методического кабинетов.

• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной

деятельности.

 \* Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СентябрьОктябрь-ноябрь | **Рабочее совещание** Работаучителей по повышению качества образования**Рабочее совещание**Новые образовательные стандарты в преподавании предметов | 1. Анализ результатов образовательных региональных экзаменов в 4,7,8-х классах в сравнении с районным показателем.2. Организация стартового контроля. Проведение входной внутренней диагностики качества знаний со 2 по 9 классы. 3. Участие педагогов в общешкольном родительском собрании. 4. Адаптивный контроль учащихся 1-х и 5-х классов по всем предметам в системе учебной работы школы. Контроль за выполнением требований по преемственности. 5.Создание оптимальных условий для подготовки к РЭ с учащимися 4,7,8 классов и ОГЭ в 9 классе, а также ПА для всех учащихся (консультации, маршрутные листы, доп. занятия как со слабоуспевающими, так и с сильными детьми)6.Утверждение плана работы по подготовке к предметным олимпиадам.1.Доклад «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии с ФГОС»2.Итоги школьной и подготовка к районной олимпиадам по предметам. 3. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».4.Индивидуальная работа с учащимися на осенних каникулах.5.Подготовка и участие в районных предметных олимпиадах.6.Об участии в районной научно-практической конференции7.Информирование членов МО о новинках методичес- кой литературы. | Золотухина С.А.Учителя-предметникиАдминистрация, педколлективАдминистрацияУчителя-предметникиЗолотухина С.А.Золотухина С.А., учителя-предметникиДзюбенко В.С. Учителя- предметники ПедколлективДзюбенко В.С.Золотухина С.А.Педколлектив.Учителя- предметникиПедколлектив |
|  |  |  |
| Декабрь | **Заседание 2.** | 1.Посещение открытого урока немецкого языка в 5 классе по теме: «Современный город»2.Самоанализ и анализ данного урока.3.Доклад «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» »  | Кичко Т.НКичко Т.НПедколлективДзюбенко О.В. |
| Январь-февраль | Рабочее совещание | 1. О курсовой подготовке учителей-предметников в 2018г.
2. Об участии в районной научно-практической конференции.
3. О ходе подготовки обучающихся 4,7,9 классов к экзаменам.
4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.
 | Золотухина С.А.ПедколлективПедколлектив |
| Март-апрель | **Заседание 3.** | 1.Посещение открытого урока математики в 8 классе по теме «Решение систем неравенств с одной переменной»2.Самоанализ и анализ данного урока. 1.Доклад «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательных рабочих программ ООО» | Коннова Т.В..Коннова Т.В..+ педколлективСавченко О.В.педколлектив |
| Май | **Заседание 4** | 1.Отчёты учителей по работе над единой методической темой района «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования» и темой школы «Управ-ление профессионально –личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС». Итоги реализации задач по личному плану самообразования:-участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;-внеклассная работа по предмету;-итоги пополнения портфолио.2.О летней занятости учащихся. Планирование работы в ЛДП.3.Обобщение опыта по теме «Новые технологии в обучении и их применение на уроках истории и обществознания»4.Подведение итогов и предварительное планирование. | Пед.коллективАдминистрацияДзюбенко Г.Г.Кичко Т.Н.ПедколлективФилатова И.В.Дзюбенко Г.Г. |